

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Наблюдение теплопроводности различных веществ

Приборы и материалы:

1. Спиртовка;
2. Пробирка;
- 3.

Ход работы

Задание 1. Наблюдение теплопроводности воды и воздуха

1. Зажгите спиртовку.
2. Наденьте сухую пробирку на палец и держите ее над пламенем спиртовки доньшком вверх примерно в течение минуты.

— Ощущает ли палец тепло во время нагревания пробирки?

(да или нет)

— Как проводят тепло воздух и стекло?

(хорошо или плохо)

Задание 2.

1. Налейте в пробирку воду, чтобы ее уровень не доходил на *1,5—2 см* до края.
2. Возьмите пробирку за нижний конец и начните нагревать над пламенем спиртовки ее верхний конец.

— Нагрелась ли вода в нижней части пробирки?

(да или нет)

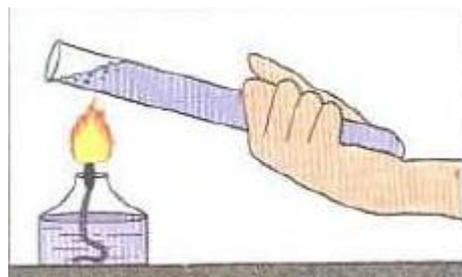
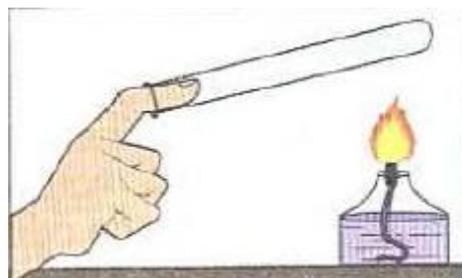
3. Как проводит тепло вода?

(хорошо или плохо)

Задание 3

1. С помощью пластилина прикрепите к концу медного или железного стержня спичку.
2. Другой конец стержня поместите в пламя спиртовки.
3. Понаблюдайте за поведением спички и объясните результаты наблюдений.

Вывод: (по ответам на вопросы после экспериментов)



Теплопередача

1. Расположите состояния веществ по их теплопроводности.

1 — _____, 2 — _____,
3 — _____.

2. Что теплее — три рубашки или одна рубашка тройной толщины? Почему?

3. Узнайте, как устроен термос. Опишите его строение или нарисуйте.

5. Известно, что термос используют для сохранения содержимого горячим. Можно ли термос использовать для сохранения льда? Ответ объясните.

6. Почему пуховая куртка такая теплая?



7. Приведите примеры проявления теплопередачи в природе и технике.
