ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

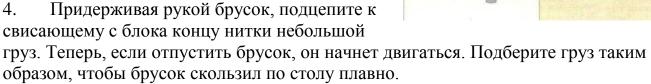
Измерение пути и времени движения. Измерение скорости движения

Приборы и материалы:

- 1. брусок деревянный;
- 2. колесико-блок;
- 3. линейка;
- 4. брусок-подвес;
- 5. секундомер (часы)

Ход работы

- 1. Укрепите на краю парты колесико-блок.
- 2. Перекиньте через блок нитку и прицепите к ней стоящий на столе брусок.
- 3. Вдоль парты расположите длинную линейку и с ее помощью определите пройденный бруском путь S.



- 5. Заметьте, где находился брусок до начала движения, и отпустите его, засекая время.
- 6. В момент остановки бруска выключите секундомер. Он зафиксировал время движения t.
- 7. Вычислите скорость бруска по формуле:

$$v = \frac{S}{t} \tag{1}$$

3. Повторите опыт несколько раз.

Заполните таблицу

№ опыта	Пройденный путь S, м	Время движения t, c	Скорость бруска, v, м/с
1			
2			
3			

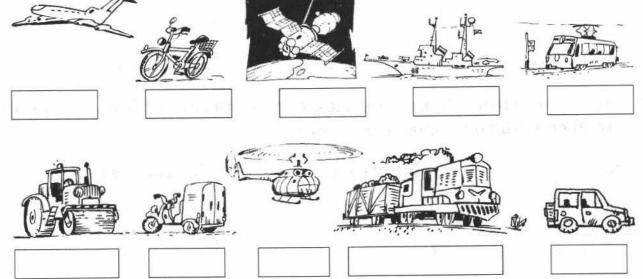
Вывод: собрав установку для измерения скорости (см.
рисунок), мы с помощью линейки измерили пройденный (бруском
nymb:	

nymo.	
	в нашем случае S =
и измерили	секундомером время движения:
	в нашем случае t =
Зная путь	и время мы по формуле (1) вычислили скорость
движения (бруска

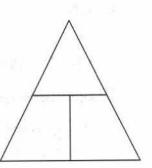
в нашем случае v =

Скорость движения

Расставьте под рисунками приведенные ниже значения скоростей:
5 км/ч; 20 км/ч; 40 км/ч; 60 км/ч; 80 км/ч; 140 км/ч; 200 км/ч; 360 км/ч; 900 км/ч; 8 км/с.



2. Из трех величин: скорость (v), время (t) и путь (s) — составьте «волшебный треугольник». Напишите формулы для определения пути и времени: ______.



3. Переведите время в секунды (с):

$$2 \text{ q} =$$
 $c; 0,5 \text{ q} =$ $c.$

- **4.** Переведите скорость в м/с: 18 км/ч = ____ м/с.
- **5.** Чтобы получить оценку «5» по физкультуре, Пете нужно пробежать расстояние 60 м за 12 с. С какой скоростью должен бежать Петя?

Дано: Формулы: Вычисления: — ?

Ответ. _____