**Разделы рабочего Портфолио**

1. **«Мой портрет»**
	1. ***Мой портрет (знакомьтесь: это - я)***

(Напиши о себе, как умеешь)

***Меня зовут***

***Я родился***

(число/месяц/год)

***Я живу в***

***Мой адрес***

**Карта краткосрочных и долгосрочных планов**

**образования и карьеры ученика или**

**Мои образовательные планы**

**Мои образовательные планы 2014 - 2015 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Чего я хочу добиться*** | ***Что собираюсь для этого сделать*** |
| **К концу учебного года** |  |  |
| **В 1-ой четверти** |  |  |
| **Во 2-ой четверти** |  |  |
| **В 3-ей четверти** |  |  |
| **В 4-ой четверти** |  |  |
| **Главная задача в новом учебном году.** |

* 1. ***Моя семья***

Нарисуй портрет своей семьи

Родословное дерево

* 1. ***Чем я люблю заниматься***
	2. ***Я ученик***

(оставить место (мультифору) для вставки классного руководителя)

***Я могу делать...***

***Я хочу научиться в этом году.***

***Я научусь в этом году...***

|  |
| --- |
| Составляется вместе с учителем на уроке |
| **Предмет** | **Чему научусь** | **Рисунок или пример** |
| ***Русский язык*** |  |  |
| ***Литература*** |  |  |
| ***Математика*** |  |  |
| ***Биология*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. ***Я читаю...***
	2. ***Мой распорядок дня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Время | Дела | Рисунок |
| Утро |  |  |  |
| День |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |

1. **«Портфолио работ»**

Вкладываются материалы

* стартовой диагностики,
* промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.

На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы.

1. **«Портфель отзывов»**
2. **«Портфель достижений»**

(Работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.)

Этот раздел включает в себя:

* - **выборки детских работ по всем учебным предметам**, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося.
* - **исследовательские работы и рефераты** (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
* - **проектные работы** (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
* - **техническое творчество**: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);
* **работы по искусству** (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
* другие формы творческой активности: **участие в школьном театре, оркестре, хоре** (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
* - **занятия в учреждениях дополнительного образования**, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
* **участие в олимпиадах и конкурсах** (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый результат);
* - **участие в конференциях, учебных семинарах, лагерях** (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
* - **участие в спортивных мероприятиях** (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);
* - **иная информация**, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.